



A utilização das TIC para promover o ensino e a aprendizagem das línguas

Título: Identificação e caracterização do avatar

Criado por: María Rubio Ruiz, Maria Fernanda Rodrigues António, Carlota Maria Lameiras Felizardo Madeira, Carlos Miguel Carapinha Paixão Mendes Pereira

Breve descrição: Nesta atividade, os alunos vão praticar a compreensão e expressão escrita e oral de temas relacionados com a identificação e caracterização pessoal. Pode ser utilizada em alunos de nível A1 de LV1/LV2. Partindo de um exemplo inicial (apresentação do avatar) os alunos, em pequenos grupos, devem criar o seu próprio avatar e a apresentação correspondente.

Língua a que se destina a atividade: Francês, adaptável a outras línguas.

Grupo etário: 11-18

Nível: A1

Competências: Compreensão auditiva, redação, vocabulário, gramática.

Resultados da aprendizagem: No final desta atividade, os alunos deverão ser capazes de:

a) Vocabulário e Expressões

- Utilizar corretamente pelo menos 6 palavras ou expressões relacionadas com a descrição física.
- Empregar adequadamente 4 adjetivos para descrever traços de personalidade na língua escolhida.

b) Gramática

- Conjuguar corretamente os verbos "ser/estar" e "ter" na primeira e terceira pessoa do singular no presente do indicativo.
- Aplicar corretamente a concordância de género e número entre substantivos e adjetivos.
- Construir frases simples seguindo a estrutura básica: sujeito + verbo + complemento.



c) Compreensão Oral

- Identificar informações principais (nome, idade, nacionalidade) numa apresentação oral simples.
- Reconhecer pelo menos três características físicas mencionadas num áudio curto.

d) Produção Escrita

- Escrever um parágrafo coerente com, pelo menos, 30 a 50 palavras para descrever um avatar.
- Incluir na descrição escrita: nome, idade, nacionalidade e características físicas e psicológicas.

e) Competências Digitais

- Criar um avatar digital usando uma ferramenta online.
- Inserir uma imagem num documento de texto digital.
- Salvar e partilhar um documento digital com texto / áudio e imagem.

Ferramentas TIC utilizadas:

- Site de criação de avatares (por exemplo, Avatarmaker.com ou similar)
- Suno
- Genially
- Padlet

Duração em minutos: 90-120 minutes.

Os alunos serão avaliados? Sim, avaliação formativa.

Tempo de atividade: 2 aulas de 60 minutos na fase inicial do ano letivo.

Descrição de cada etapa da atividade

1 - Atividade: apresentação de exemplo (Avatar + canção)



Apresentação com áudio: <https://share.vidnoz.com/aivideo?id=10153554>

Apresentação com canção: <https://suno.com/song/112e1c79-039b-4ee0-973a-fef4719dd389>

Letra da canção utilizada para a atividade 1: música de apresentação.

Je suis Thomas.

J'ai 14 ans.

La, la, la.

Je suis parisien.

La, la, la.

Je suis blond et j'ai les cheveux courts. J'ai les yeux bleus et je porte des lunettes.

La, la, la.

Je suis sympa, très sportif et très communicatif.



A utilização das TIC para promover o ensino e a aprendizagem das línguas

La, la, la.

J'habite avec mes parents et j'ai un chat, Paco.

Lo, lo, lo.

2 - Quiz com perguntas de compreensão oral sobre a identificação e caracterização pessoal apresentada:

<https://view.genially.com/67090940356c29f2e514d6ac/interactive-content-quiz-thoma>

3 - Divisão da aula em grupos e explicação da tarefa.

4 - Realização da tarefa

5- Partilha da tarefa no Padlet.

6 - Avaliação da tarefa - Rubrica de Avaliação:

https://docs.google.com/document/d/1efhqbS1JH7EN_23BSAApeMP3cwTAGpVlatz1keRTyQQ/edit?usp=sharing

Potenciais desafios/problemas: Sim, ter atenção para que cada grupo tenha, pelo menos, um dispositivo eletrónico com internet.

Pós-avaliação da atividade: Só a autoavaliação, já mencionada na atividade 6.



Attribution: Original activity from “Use of ICT in support of language teaching and learning (ICT-REV)”, European Centre for Modern Languages of the Council of Europe. www.ecml.at/ictrev

